

NOTA PARA LOS MAESTROS QUE USAN EL LIBRO

El gran concurso de cultivo de calabazas

Gracias por usar este video y texto como una herramienta educativa con sus estudiantes. Mientras escogimos paginas e hicimos preguntas para apoyar la comprensión, se podría usar este video en forma diferente tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes. Puede detener el video en cualquier momento y conversar lo que sienta usted es importante para los estudiantes.

EXTENDIENDO EL PENSAMIENTO

Algunas posibles ideas para extender el pensamiento y conversaciones serian:

- *¿Por qué el hermano menor no dejo que los otros hermanos ayudaran a gastar el oro?*
- *¿Has estado en una situación en la que tu has hecho todo el trabajo y los otros no te ayudaron?*
- *¿Por qué el autor escogió al hermano menor que hiciera todo el trabajo?*
- *Este libro sigue la estructura tradicional de un cuento. ¿Qué cuentos tradicionales conoces? ¿Como son las historias como la Cenicienta o Caperucita Roja similares a El gran concurso de cultivo de calabazas? ¿Cómo es que sabiendo el tipo de historia que es puede ayudarte a leer la historia?*

IDEAS DE SEGUIMIENTO

También incluimos opciones que los estudiantes podrían seguir como dibujar, escribir, crear, o hacer. escoja cualquiera de la selección que crea usted beneficie a sus estudiantes o puede crear usted alguna. Muchas de estas ideas pueden ser usadas como evaluaciones en la enseñanza.



DIBUJAR

Dibuja ilustraciones de lo que cada hermano compro con el oro.

Sigue pensando:

- ¿Qué piensas que el hermano comprara?
- ¿Cuánto crees que cuesta cada cosa?



ESCRIBE

Piensas que el hermano menor debió de compartir el oro con sus hermanos? Escribe tu opinión.

Sigue pensando:

- ¿Por qué debe o no debe compartir el hermano?
- ¿Cómo es que se sienten los hermanos si el hermano menor comparte o no comparte?



CREAR

Crea unos títeres para cada uno de los personajes de este libro, usando lo que tengas disponible.

Sigue pensando:

- ¿Para que personajes necesitaras hacer un títere?
- ¿Qué materiales necesitarías?



HACER

Representa partes de la historia. Podrías usar tus títeres o pretende ser uno de los personajes.

Sigue pensando:

- ¿Cómo se escucharía cada personaje en la historia?
- ¿Cómo es que cada personaje diría su parte del libro?