

# NOTA PARA LOS MAESTROS QUE USAN EL LIBRO

## **Sorprendentes partes de animales**

Gracias por usar este video y texto como una herramienta educativa con sus estudiantes. Mientras escogimos paginas e hicimos preguntas para apoyar la comprensión, se podría usar este video en forma diferente tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes. Puede detener el video en cualquier momento y conversar lo que sienta usted es importante para los estudiantes.

### EXTENDIENDO EL PENSAMIENTO

Algunas posibles ideas para extender el pensamiento y conversaciones serian:

- *¿Por que los animales tienen diferentes partes en sus cuerpos? ¿Como es que esos animales usan las partes de sus cuerpos diferentemente?*
- *¿Que otros animales y/o partes de ellos incluirías en este libro?*
- *¿Cual de esas partes de los animales tu tienes? ¿Como es que usas cada parte del cuerpo?*

### IDEAS DE SEGUIMIENTO

También incluimos opciones que los estudiantes podrían seguir como dibujar, escribir, crear, o hacer. Escoja cualquiera de la selección que crea usted beneficie a sus estudiantes o puede crear usted alguna. Muchas de estas ideas pueden ser usadas como evaluaciones en la enseñanza.



#### DIBUJAR

**Dibuja tu animal favorito y rotula las partes de su cuerpo.**

##### **Sigue pensando:**

- ¿Donde vive tu animal?
- ¿Que come tu animal?
- ¿Como es que sus partes del cuerpo le ayudan a sobrevivir?



#### ESCRIBE

**Escribe acerca de tu animal favorito.**

##### **Sigue pensando:**

- ¿Que partes del cuerpo tiene tu animal favorito?
- ¿Como es que usa sus partes del cuerpo?



#### CREAR

**Haz un animal imaginario usando cualquier material que tengas.**

##### **Sigue pensando:**

- ¿Que hace tu animal?
- ¿Donde vive tu animal?
- ¿Que come tu animal?
- ¿Que partes de su cuerpo necesita para sobrevivir?



#### DO

**Pretende ser alguno de los animales del libro.**

##### **Sigue pensando:**

- ¿Como es que tu animal usa sus partes del cuerpo para ayudarse a si mismo?
- ¿Como es que tu animal se mueve?  
¿Como es que come tu animal?