

NOTA PARA LOS MAESTROS QUE USAN EL LIBRO

Las características físicas adecuadas

Gracias por usar este video y texto como una herramienta educativa con sus estudiantes. Mientras escogimos páginas e hicimos preguntas para apoyar la comprensión, se podría usar este video en forma diferente tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes. Puede detener el video en cualquier momento y conversar lo que sienta usted es importante para los estudiantes.

EXTENDIENDO EL PENSAMIENTO

Algunas posibles ideas para extender el pensamiento y conversaciones serían:

- ¿Qué otros animales tienen características físicas o partes de su cuerpo que les ayuden a obtener alimento?
- ¿Por qué los animales tienen partes del cuerpo en diferentes tamaños y formas?
- ¿Cómo es que la forma en la que se ve un animal te da pistas para saber de qué se alimenta?

IDEAS DE SEGUIMIENTO

También incluimos opciones que los estudiantes podrían seguir como dibujar, escribir, crear, o hacer. escoja cualquiera de la selección que crea usted beneficia a sus estudiantes o puede crear usted alguna. Muchas de estas ideas pueden ser usadas como evaluaciones en la enseñanza.



DIBUJAR

Piensa en tus animales favoritos. Dibuja y róntula tus dibujos para mostrar las características físicas que tienen para obtener alimento.

Sigue pensando:

- ¿Qué animales escogiste para ilustrar?
- ¿Qué características físicas o partes del cuerpo usa para obtener alimento?



ESCRIBE

Escribe acerca de un animal que no estaba incluido en la historia.

Sigue pensando:

- ¿Qué animales escogerías?
- ¿Qué información necesitas para saber que escribir de tu animal?
- ¿Qué hechos interesantes incluirías en un cuadro de leyenda?



CREAR

Usa la tabla de resumen en el capítulo 4 para crear un juego de memoria. Los jugadores aparean las tarjetas mostrando la imagen del mismo animal y lo que usan para obtener comida.

Sigue pensando:

- ¿Cuántos animales tu juego incluirá?
- ¿Qué material usarías para hacer las tarjetas?
- ¿Con quién jugarías este juego?



HACER

Inventa un animal que tiene características físicas especiales. Actúa como es que el animal usaría esas características físicas especiales.

Sigue pensando:

- ¿Qué características físicas o partes del cuerpo tendrá tu animal?
- ¿Cómo es que esas características físicas o partes del cuerpo ayudan al animal?